

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instruções:** A Secção A do Inquérito aos Resultados na Família centra-se nas formas como você apoia as necessidades do seu filho. Para cada uma das afirmações que se segue, por favor, seleccione a opção que melhor descreve a sua família neste momento: nada, pouco, algo, muito ou completamente. | | **Nada** | **Pouco** | **Algo** | **Muito** | **Completamente** |
| **Resultado 1: compreender os pontos fortes, as necessidades e as capacidades do seu filho** | |  |  |  |  |  |
| 1. | Sabemos quais são os próximos passos no crescimento e aprendizagem do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 2. | Compreendemos os pontos fortes e as capacidades do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 3. | Compreendemos os atrasos e/ou necessidades do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 4. | Somos capazes de dizer quando o nosso filho está a fazer progressos. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 2: conhecer os seus direitos e defender os interesses do seu filho** | |  |  |  |  |  |
| 5. | Conseguimos encontrar e utilizar os serviços e programas que nos são disponibilizados. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 6. | Sabemos os nossos direitos em relação às necessidades especiais do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 7. | Sabemos quem contactar e o que fazer quando temos questões ou dúvidas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 8. | Sabemos que opções estão disponíveis quando o nosso filho deixa o programa. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 9. | Nós sentimo-nos confortáveis para pedir os serviços ou apoios que o nosso filho ou família necessitam. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 3: ajudar o seu filho a desenvolver-se e a aprender** | |  |  |  |  |  |
| 10. | Conseguimos ajudar o nosso filho a relacionar-se bem com outras pessoas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 11. | Conseguimos ajudar o nosso filho a aprender novas competências. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 12. | Conseguimos ajudar o nosso filho a satisfazer as suas necessidades. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 13. | Conseguimos trabalhar nos objectivos do nosso filho durante as nossas rotinas quotidianas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 4: formar sistemas de apoio** | |  |  |  |  |  |
| 14. | Sentimo-nos confortáveis ao falar com a família e amigos acerca das necessidades do nosso filho. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 15. | Temos amigos ou familiares que nos ouvem e mostram interesse. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 16. | Temos oportunidade de falar com outras famílias que têm crianças com necessidades semelhantes. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 17. | Temos amigos ou familiares em quem podemos confiar quando precisamos de ajuda. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 18. | Consigo satisfazer as minhas próprias necessidades e faço coisas de que gosto. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Resultado 5: ter acesso à comunidade** | |  |  |  |  |  |
| 19. | O nosso filho participa em actividades sociais, recreativas ou religiosas que queremos. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 20. | Como família, fazemos coisas juntos de que gostamos. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 21. | As nossas necessidades médicas e dentárias estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 22. | As necessidades de cuidados do nosso filho estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 23. | As nossas necessidades de transporte estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 24. | As nossas necessidades de alimentação, de vestuário ou com a casa estão satisfeitas. | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Instruções:** A secção B do Inquérito aos Resultados na Família centra-se na utilidade com a intervenção precoce. Para cada uma das questões seguintes, por favor, assinale em que medida considera que a intervenção foi útil para si ou para a sua família durante o ultimo ano: nada útil, pouco útil, algo útil, muito útil ou extremamente útil. | | **Nada útil** | **Pouco útil** | **Algo útil** | **Muito útil** | **Extremamente útil** |
| **Conhecer os seus direitos** | |  |  |  |  |  |
| **Em que medida considera que a intervenção precoce foi útil ao…** | |  |  |  |  |  |
| 1. | dar-lhe informação acerca dos serviços e apoios para si e para o seu filho? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 2. | dar-lhe informação acerca dos seus direitos em relação às necessidades especiais do seu filho? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 3. | dar-lhe informação acerca de quem contactar quando tem questões ou preocupações? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 4. | dar-lhe informação acerca das opções disponíveis quando a criança abandona o programa? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 5. | explicar os seus direitos de uma forma que lhe seja fácil de entender? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Comunicar as necessidades do seu filho** | |  |  |  |  |  |
| **Em que medida a intervenção precoce foi útil ao…** | |  |  |  |  |  |
| 6. | dar-lhe informação útil acerca dos atrasos ou necessidades do seu filho? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 7. | ouvi-lo e respeitar as suas escolhas? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 8. | colocá-lo em contacto com outros serviços ou pessoas que podem ajudá-lo ou à sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 9. | falar consigo acerca dos pontos fortes e necessidades do seu filho e da sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 10. | falar consigo acerca do que pensa que é importante para o seu filho e a sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 11. | manter uma boa relação consigo e com a sua família? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **Ajudar o seu filho a desenvolver-se e a aprender** | |  |  |  |  |  |
| **Em que medida a intervenção precoce foi útil ao…** | |  |  |  |  |  |
| 12. | dar-lhe informação acerca de como ajudar o seu filho a relacionar-se com outras pessoas? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 13. | dar-lhe informação sobre como ajudar o seu filho a aprender competências novas? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 14. | dar-lhe informação acerca de como ajudar o seu filho a satisfazer as suas necessidades? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 15. | identificar coisas que você pode fazer para ajhudar o seu filho a aprender e a crescer? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 16. | partilhar ideias acerca de como incluir o seu filho nas actividades diárias? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| 17. | trabalhar consigo para aprender quando o seu filho está a fazer progressos? | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |